

《あゆみについて》

7月に入り、毎日30度を超えるような暑い日が続いています。4月から始まった1学期も、いよいよ終わりを迎えようとしています。各教科、学期末のまとめテストなど復習の時期になりました。終業式の日には、各クラスで担任から1学期の学習状況を記した「あゆみ」を受け取るようになります。

鳥飼小学校では、今年度より「あゆみ」の作成を、パソコンを用いた印刷で行っております。また、外国語活動(DREAM)の記録や、道徳の記録、体育の記録など項目を増やし、活動の様子が具体的に分かるように改訂を行いました。詳しくは、各学年から配布される「あゆみの見方」をご覧ください。

ご家庭においても、1学期の学習内容を振り返っていただきたいと思います。なお、あゆみを入れたファイルは、1年間使用しますので、2学期の始業式に1学期のあゆみを入れた状態で各担任に提出してください。

例:1年生のあゆみ

《1学期の学習状況について(算数)》

3年生から6年生までの算数学習は、担任だけでなく、副担任(5・6年)、少人数指導担当(3～6年)、アクティブスクール(AS)担当(3・4年)が入ることによって学年を3～4分割して授業を行っています。1学期は、単元に応じて単純分割や、習熟度分割、T・T(チームティーチング)などの授業形態を用いて授業を行いました。

算数では、観点別の評価と領域別(単元ごとの評価)の評価があります。各単元テストにおいては、「算数への関心・意欲・態度」「数学的な考え方」「数量や図形についての技能」「数量や図形についての知識・理解」の観点別で評価を行い、あゆみでは、「数と計算」「量と測定」「図形」「数量関係」の領域別で評価を行っています。

その結果から、3年生から6年生の子どもたちは、「数学的な考え方」に課題があることが分かっています。この結果を受けて、2学期以降各学年で、話し合い活動の充実や、考え方が分かるノートのまとめ方などに力を入れ、子どもたち一人一人がしっかりと考え、意見をまとめることができる授業を目指していきます。

単元テストの平均到達度	数量や図形についての知識・理解	数量や図形についての技能	数学的な考え方
3年生	91.5	94.8	82.2
4年生	92.6	86.0	75.0
5年生	93.2	91.0	82.7
6年生	85.9	83.4	79.7