

〈摂津市学力定着度調査〉

摂津市では、市内の全小学校において、学力の定着状況を確認め児童一人ひとりの取り組むべき課題を明確にし、主体的に学ぶ意欲を向上させるとともに、教員が個々の児童の学習定着状況を把握し、指導の改善に活かすことを目的として、学力定着度調査を実施しています。

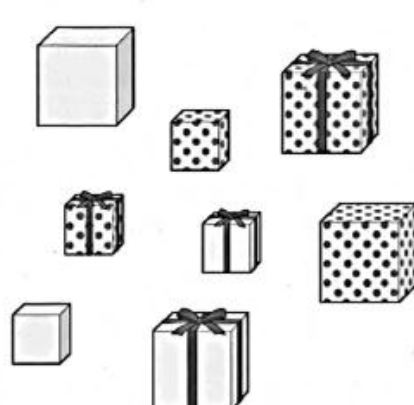
今年度は、12月13日（水）に行われます。内容は、2年生～6年生は、国語・算数・質問紙調査、1年生は質問紙調査のみとなっております。その学年の12月までの学習内容から出題されます。

6年生が行った「全国学力・学習状況調査」結果や、昨年度の「摂津市学力定着度調査」結果から、情報の読み取りや、記述式で解答するなど活用力を問う問題は本校の課題となっております。

例えば、次のような問題です。

6 あおいさんは、お楽しみ会で、たからもの当てゲームをします。あおいさんは「はこ」をよういして「せつめい」をします。これを、見て、下の、もんだいに、答えましょう。

あおいさんが、よういした「はこ」



あおいさんの「せつめい」

八つのはこがあります。大きいのはこが四つで、小さいのはこが四つです。このうち、一つだけに、たからものが入っています。そのはこを、当ててください。いちばん早く、当てた、人に、たからものを、プレゼントします。では、ゲームを、はじめます。

たからものは、もようの、ついた、はこに入っています。その、はこには、リボンがついています。

わたしに、一回、しつもんを、して、たからもの、入って、いる、はこを、当てて、ください。しつもんには、「はい」か、「いいえ」で、答えます。「この、はこ、ですか。」のような、しつもんでは、いけません。

あおいさん

(1) あおいさんの「せつめい」を、聞くとき、たからもの、入って、いる、はこを、当てるために、おどしては、いけない、いちばん、いいじなことは、何ですか。つぎから、一つ、えらんで、その、番号に、○を、つけましょう。

- 1 大きい、はこ、小さい、はこが、四つずつ、ある、こと。
- 2 たからもの、入った、はこに、もようの、リボンが、ついて、いる、こと。
- 3 八つのはこ、のうち、一つ、だけ、プレゼントが、入って、いる、こと。
- 4 一回、だけ、しつもんを、して、当たったら、プレゼントされる、こと。

(2) ゆうとさんは、たからもの、入って、いる、はこを、当てる、ため、あおいさんに、しつもんを、しよう、と、思いました。ゆうとさんに、なった、つもりで、その、しつもんを、つぎの、はこに、十字の、あいだで、書きましょう。

たからもの、入って、いる、はこは、

ゆうとさん

解答：(1) 2 (2) 例：大きいはこですか。(小さいはこですか。)

学校では、月2回のチャレンジタイムや、昼休みウキウキタイムなどを活用して、既習事項の復習や、活用問題などに取り組んでいます。ご家庭でも、普段の宿題に加えて、eライブラリの活用や、自主学習などを通して、お子様の学習状況の確認などをしていただけるとありがたいです。